

خبر نامه لیسه زراعت

تعلیمات زراعتی برای همه

سرمقاله

مدیران معاونین و استادان معزز لیسه های زراعت،

شما در حال حاضر اولین موضوع خبرنامه را مطالعه مینمایید. این خبرنامه توسط مؤسسه انسان در غربت تهیه گردیده و بعد از این هر سمستر یک بار چاپ و بدسترس لیسه های زراعت و ریاست های معارف ولایات قرار خواهد گرفت.

چرا خبرنامه لیسه زراعت را داشته باشیم؟ هدف اصلی این خبرنامه آگاهی در مورد ادامه رشد شبکه لیسه های زراعت و وصل نمودن لیسه ها با یک دیگر میباشد. این خبرنامه معلومات جدید را در مورد انکشاف فعلی در ایجاد لیسه های زراعت، تهیه گزارش های لیسه های موفق زراعت، رهنمایی های جالب و تدریس مؤثر مضامین زراعت را فراهم مینماید. و در اخیر، خبرنامه پلانهای معینیت تعلیمات تخنیک و مسلکی وزارت معارف، مؤسسه انسان در غربت و شرکاء دیگر بخش زراعت معینیت تعلیمات تخنیک و مسلکی را اعلان میدارد. و همچنان ما توقع داریم تا سهم و معاونت، تجارب، نظریات و گزارشهای شما را نیز در این خبرنامه بگنجانیم.

عمدتاً موضوع این خبرنامه در مورد کنفرانس ملی لیسه های زراعت میباشد. باتوجه به اندازه و اهمیت این واقعه، ما میخواهیم نتایج عمده کنفرانس را با آنانکه چانس اشتراک را در این واقعه بزرگ نداشتند شریک نمایم. ما معتقد هستیم که این برای آنانکه در کنفرانس متذکره اشتراک کرده بودند جالب بوده و یک خاطره ماندگار خواهد بود.

تیم تعلیمات زراعتی مؤسسه انسان در غربت آرزوی مطالعه خوشایند و الهام بخش را برای شما دارد.

زوزانا پرنسیپو

مسئول پروگرام زراعت

موسسه انسان در غربت



Photo by: Abdul Wasi

انسان در غربت قادر به بازدید هر لیسه نبوده تا نظریات و داشته های خویش را با آنها شریک نماید، فلذا این مؤسسه کتاب رهنمود ساده را برای لیسه های زراعت تهیه نموده که در ماه حمل سال ۱۳۹۲ بدسترس لیسه های زراعت قرار خواهد گرفت. و همچنان ورکشاپ، بخشهای مهم کارهای عملی که هنگام تدریس مضمون زراعت برای شاگردان قابل استفاده میباشد مشخص نموده و مشوره های لازم را برای مهیا ساختن پلانهای درسی مطابق به نصاب و رهنمایی های مختلف برای کارهای عملی فراهم نموده است.

عزت الله خوشین، مدیر عمومی انستیتوت زراعت و توترنری فاریاب اهمیت کنفرانس را چنین بیان نمود (این کنفرانس بخاطر جالب بود که رقابت سالم را بین لیسه های زراعت مهیا نموده و چانس رشد و انکشاف را به هر لیسه و انستیتوت فراهم و نیز این فرصت را ما همه بدست آوردیم تا بینیم دیگران چه انجام میدهد). البته حضور پایدار حسن مبارک عزیز رییس عمومی امور مکاتب معینیت تعلیمات تخنیک و مسلکی در کنفرانس تشویق برای اشتراک کننده ها و تضمین کننده موفقیت کانفرانس بود. احساس دیگری که از این کنفرانس به ارمان مانده این است که تعلیمات زراعتی مطمئناً در آینده برای همه میباشد.

مربوطه برای معیاری ساختن امتحان نهایی فارغین لیسه های زراعت و همچنان بحث درمورد خودمختاری بیشتر برای لیسه های مسلکی در نظر گرفته شده بود. این

در سالون بزرگ انستیتوت آتو میخانیک کابل نماینده های لیسه های زراعت افغانستان از نقاط مختلف کشور در حال شور و شغف دیده میشدند آنها مصروف نمایش دستاوردهای خویش در یک نمایش شکوهمند با نصب عکس ها، نمایش زنده، نمونه های تخمیانہ جات، سبزیجات مختلف و نمایش از خوراکیه باب بودند. بازدید کننده ها بطور درست و منظم از یک نمایشگاه به دیگر بازدید مینمودند، یکی عسل انستیتوت بهارک بدخشان را میچشید، دیگری طریقه کشت سمارق هندی را از طریق راهنمایی آسان قاری جاوید می آموخت، و نیز مدیر لیسه زراعت چهار آسیاب ولایت کابل شیرسوایی که توسط انستیتوت زراعت ووترنری فاریاب تهیه گردیده بود نوشید. این نمایشگاه در روز دوم کنفرانس ملی لیسه های زراعت افغانستان برپا انداخته شده بود، که توسط مؤسسه انسان در غربت (پن) به همکاری معینیت تعلیمات تخنیک و مسلکی وزارت معارف و انستیتوت ملی تعلیمات زراعتی برگزار گردیده بود.

این کنفرانس یک چانس خوب را برای اشتراک کننده ها مهیا نموده بود تا در پنج ورکشاپ مختلف اشتراک نمایند، که موضوعات ذیل در ورکشاپ ها گنجانیده شده بود: نظارت و ارزیابی، نصاب درسی جدید، شیوه های آموزش عملی زراعتی، چالش ها سد راه انکشاف توانایی های استادان و فن پروپوزل نویسی بحث های پرهیجان و با شوق در ورکشاپ ها صورت گرفت چون مدیران لیسه های مختلف در عین صنف با هم نشستند و تجارب شان را با یک دیگر شریک نموده و در مورد چالش های که لیسه های زراعت در افغانستان با آن مواجه است بحث و گفتگو نمودند. در جریان ورکشاپ انستیتوت ملی تعلیمات زراعتی لیاقت و شایستگی استادان کشف گردیده، در رابطه به استفاده از معیارهای مختلف که بتواند بطور کامل آینده استادان لیسه های زراعت را مطمئن سازد، سوالها مطرح گردید. ورکشاپ آموزش عملی یک فرصت خوب برای معرفی کتاب جدید که توسط مؤسسه انسان در غربت تهیه گردیده است بوده و این کتاب رهنمای زراعت عملی که آموزش گام به گام را برای انواع مختلف کارهای عملی معرفی نموده است تا استاد بتواند در جریان تدریس از آن استفاده نماید. چون فعالیت های مؤسسه انسان در غربت (پن) در سرتاسر کشور در حال رشد بوده متخصصین و مشاورین مؤسسه

انعکاس کنفرانس ملی لیسه های زراعت

تمام اشتراک کننده گان درپنج ورکشاپ مختلف اشتراک کردند که ازاین پنج ورکشاپ سه آن توسط موسسه انسان درغربت، یکی توسط انستیتوت ملی تعلیمات زراعتی، و یکی دیگر آن توسط معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت معارف به پیش برده شد. خلاصه ونتیجه عمده این ورکشاپها دراینجا ذکرگردیده است:

افزایش لیاقت وشایستگی استادان لیسه های زراعت : چالش های و اقدامات

چالش های عمده فرا راه مدیران هنگام استخدام استادان لیاقت و شایستگی ناکافی (تنها فارغین انستیتوت ها) یا کمبود دانش فنی. نداشتن تجارب وسابقه درتدریس و یا پیداگوژی عدم خواست استادان برای رفتن به ساحات دوردست مکلفیت تدریس بیشتر ازپنج مضمون دریک لیسه کوچک شایستگی مناسب را دارا نمی باشد.

تجارب بدست آمده از پروژه رقابت اعطا کوچک برای لیسه های زراعت توسط موسسه انسان درغربت

موضوعات که هنگام نوشتن پروپوزل مدنظر گرفته شود: تناقض پروپوزل ها با پلان های دراز مدت اهداف مبهم که نه واقع بینانه و نه قابل اندازگیری. پروژه های پیشنهاد شده باید مطابق به نیازمندی ها و مشکلات تشریح شده لیسه باشد، بطور مشخص تشریح گردد که مستفیدین کی ها هستند و چطور ازپروژه مستفید خواهند گردید. بودجه باید مطابق به قیمت های واقعی بوده و تمام مصارفات مربوط به پروژه شامل بودیجه گردد.

نصاب تعلیمی جدید برای لیسه های زراعتی افغانستان

مواد درسی جدید برای تمام لیسه های زراعت افغانستان توسط مؤسسه انسان درغربت و پوهنتون ویخیننگ (Wageninges) کشورهالند انکشاف داده شده است. درحال حاضر از جمله ۳۱ مضمون ۱۰ مضمون آن در ۶ لیسه زراعت بطور آزمایشی تطبیق میگردد. تمام این مواد درسی جدید را برای تصویب به معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت معارف ارسال نموده و بعد از تصویب به لسیه های زراعت افغانستان



Photo by: AbdulWasi

توزیع خواهد گردید. پیشنهادات اشتراک کننده ها درباره این مواد درسی چنین بود: انکشاف

آموزش عملی در لیسه های زراعت: روش های و فرصت ها

آموزش عملی زراعتی چی بوده و چرا مهم می باشد؟

نتایج : شاگردان لیسه مسلکی زراعت باید هنگام کارهای عملی دستهای خود را با گرد و خاک آلوده نمایند درغیر آن مسلکی واقعی نخواهند بود. کارهای عملی تنها محدود به قطعات نمایشی و زمین در مکتب نبوده، بلکه بازدید از ساحات ، سیرعلمی، بازدید از کمپنی های پروسس ویا کلینک ها صورت گیرد. همچنان تمرینات درلابراتوارها، آوردن نمونه ها از خارج از مکتب، کشت نبات درگلدان، یا دعوت نمودن آموزگار متخصص - تمام اینها در آموزشهای عملی امکان پذیر میباشد. هرلیسه پلان آموزش عملی را ترتیب خواهد نمود، که تمام این فعالیت ها در آن تشریح گردد.



Photo by: AbdulWasi

کتاب کارهای عملی که توسط متخصصین مؤسسه انسان درغربت انکشاف داده شده و قبل از نوروز سال آینده برای لیسه های زراعت توزیع خواهد گردید، قبل از توزیع، ورکشاپ معرفی آن را برای استادان لیسه ها براه انداخته خواهد شد تا آنها بتوانند موضوعات کتاب را بصورت درست درعمل پیاده نمایند.

مواد درسی به هر دو زبان ملی (پشتو و دری)، تمرین کارهای عملی باید در رهنمای تدریس گنجانیده شود، درموقع توزیع مواد درسی باید برای تمام استادان لیسه های زراعت تریننگ مهیا گردد.

نظارت و ارزیابی درلیسه های معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی

تیم معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی ورکشاپ نظارت و ارزیابی را ترتیب داده بود تا واضح نماید که نظارت و ارزیابی تا چه حد در بخش تعلیمات تخنیکي و مسلکی مهم بوده و فرق بین نظارت و ارزیابی چه میباشد.



Photo by: AbdulWasi

معرفی پنج نمایشگاه برنده در کنفرانس ملی لیسه های زراعت سال ۲۰۱۲

برای تمام لیسه های زراعت افغانستان چانس داده شده بود تا دست آوردهای یک ساله خویش را به نمایش بگذارند، و آنها تمام دست آوردهای خویش را در یک نمایش سیار به شکل عالی ترتیب نموده بودند. هر شخص بطور آزادانه قادر بود تا رای خویش را به نمایشی بدهد که برای شان بهترین بود. تیم مؤسسه انسان در غربت تلاش نمود تا اطلاعات بیشتر را فراهم نماید، بناً مسوولین انستیتوت ها معلومات ذیل را درباره انستیتوت های خویش ارائه نمودند:

سال تاسیس	انستیتوت زراعت و وترنری کابل	انستیتوت زراعت و وترنری بلخ	انستیتوت زراعت و وترنری هرات	انستیتوت زراعت و وترنری فاریاب	لیسه زراعت سمنگان
۱۳۳۶/۱۹۵۷	۱۳۵۵/۱۹۷۶	۱۳۵۵/۱۹۷۶	۱۳۵۵/۱۹۷۶	۱۳۵۵/۱۹۷۶	۱۳۸۹/۲۰۱۰
مجموع: ۱۵۰۰ ذکور: ۱۱۷۰ اناث: ۳۳۰	مجموع: ۶۵۰ ذکور: ۶۲۰ اناث: ۳۰	مجموع: ۶۴۳ ذکور: ۴۵۸ اناث: ۱۸۵	مجموع: ۵۰۹ ذکور: ۴۹۷ اناث: ۱۲	مجموع: ۳۵۵ تمام ذکور	
۳ نوع کار های عملی لیسه خویش را لست نمایند	* کشت و رفع حاصل سبزیجات (بامیه، بادنجان رومی، زردک و غیره) و غله جات (سویابین، مغزیاب، نخود) * پرورش گاو، گوسفند و زنبورداری * انتقال فعالیت های زراعتی در لابراتوار مانند مشخص نمودن PH خاک و خصوصیات خاک	* تولید ویبوند نهالهای سیب با استفاده از آبیاری قطری و سیستم ملج سازی * کالبد شکافی حیوانات - مرغ و گوسفند * دانستن مهارت میخانیکی و استفاده از ماشین تراکتورها	* کشت، عملیات و رفع حاصل محصولات زراعتی مانند بادنجان رومی، کچالو، نادنجان سیاه و غیره * کالبد شکافی مرغ و گوسفند برای شناخت امراض * استفاده از میکروسکوپها برای تشخیص میکروپها و حجرات	* شناخت انواع خاک * غرس و پرورش درختان میوه (شفتالو، سیب و زردآلو) دریاغ ها و گلخانه ها * کشت و رفع حاصل پیا، توت زمینی، گلی و غیره	* استفاده از سیستم آبیاری قطری * کشت سبزیجات و گندم * استفاده از میکروسکوپ برای تشخیص حجرات
چه پلان برای سال آینده تعلیمی دارید؟	خریداری ۲۰ جریب زمین برای تطبیق کارهای عملی و افزایش بخش مالداری	افزایش زمین انستیتوت به ۴۸۷ جریب و آغاز اعمار تعمیر تدریسی و لابراتوارها	استخدام معلمین و ایجاد کلینک حیوانی	آغاز مشوره دهی و بهبود کیفیت تداوی در بخش وترنری. معرفی فارم ماهی پروری و افزایش کارهای عملی	ایجاد فارم مرغداری در ساحه لیسه و ساختن سایه بان برای ماشین آلات
بهترین دست آورد تان چه میباشد (تتها یک مثال بدهید)؟	* ایجاد ۴ دیپارتمنت جدید * باغداری * حفاظه نباتات * جنگلداری * مالداری	مهیا ساختن ذخیر آب برای کارهای عملی و ایجاد یک قطعه نمایشی جدید	فراهم نمودن خدمات انترنت برای تمام صنوف	ایجاد گلخانه به اندازه ۷ X ۲۰ متر	تطبیق آبیاری قطره یی به باغ انگور و پلاتهای سبزیجات
مهمترین چیزی که لیسه شما به انکشاف ان ضرورت دارد چه می باشد؟	بدست آوردن ۲۰ جریب زمین برای ایجاد کارهای عملی زراعتی و مالداری	فراهم نمودن ماشین آلات زراعتی و وسایل آن	کمبود تجارب در بخش فارمهای زراعتی و کلینیک حیوانی	کمبود مکان تدریسی و محل بودباش محصلین	ضرورت به دیوار احاطه لیسه



Photo by: AbdulWasi



Photo by: AbdulWasi

بیاید با زراعت سخن بگویم

ما در جریان کنفرانس با بعضی اشتراک کننده گان مصاحبه داشتیم تا در مورد موضوعات داغ زراعتی بیشتر بدانیم. مطالب ذیل را مطالعه نموده تا با بهترین تولیدات زراعتی که در افغانستان بیشترین عاید را دارد آشنا شوید.

انجنیر محمود شاه مدیرانستیتوت زراعت و ترنری هرات

کدام بخش کنفرانس بیشتر برای شما جالب بود؟

بخش نمایشگاه برای من بخصوص دلچسپ بود، چون ما تا هنوز قادر نیستیم که به تمام ولایات سفر نمایم و تجارب خود را با دیگران شریک نمایم این برا ما یک فرصت خوب بوده تا تجارب لیسه های دیگر را نیز مشاهد نمایم.

از این ورکشاپ چه برداشت خواهید نمود؟

هماهنگی میان مدیران لیسه های زراعت فوق العاده عالی و قابل ملاحظه بود. تمام لیسه ها چانس داشتند تا نظریات خویش را مطرح و بتوانند نظریات دیگران را در ولایت خویش تطبیق نمایند.

کدام موضوعات را می خواهید در ورکشاپ ها

بگنجانید موضوعات که در اجندای امسال شامل نبود؟

در کنفرانس های بعدی از مؤسسه انسان در غربت می خواهیم که دهاقین را نیز دعوت نماید چون دهاقین تجارب کافی در بخش کارهای عملی زراعتی دارند، دهاقین می توانند تجارب و مهارت های خویش را که در جریان یک سال از کشت نباتات در اقلیم های مختلف بدست آورده است با اشتراک کننده گان شریک نماید.

نقاط قوی ما داشتن استادان با تجربه در بخش زراعت انستیتوت، چون شاگردان و شاگردان از این که از آنها میاموزند خوشحال هستند. مگر نقطه ضعف ما نداشتن تجهیزات پیشرفته و ماشین آلات میباشد چون اینها برای لیسه ضروری میباشد.

چرا تعلیمات زراعتی در افغانستان مهم است؟

مصونیت غذایی خوب، خودکفائی و همچنان فرصتهای کاری برای افغانستان ضروری میباشد من معتقد هستم که همه اینها تعلق به زراعت دارد.

فرهاد موحد مدیر لیسه زراعت دولت آباد ولایت بلخ

دام بخش کنفرانس بیشتر برای شما جالب بود؟

تمام ورکشاپ ها برایم خیلی دلچسپ و جالب بود، و همچنان نمایشگاه بسیار خوب بود، تمام لیسه های زراعتی توانستند فعالیت ها و تجارب خویش را با هم شریک سازند. تاهنوما یک لیسه جدیدالتاسیس هستیم میتوانیم از دیگران بیاموزیم چطور اداره نمایم و فعالیت های خویش را رشد دهیم.

کدام ورکشاپ بیشتر مفید بود؟

ورکشاپ پلاننگاری و پروپوزل نویسی برایم بسیار مفید بود چون این برایم آموخت چطور بتوانم حالت موجود لیسه خویش را برای تمویل کننده ها ارایه نمایم و تکنیکهای پروپوزل نویسی را نیز آموختم.

کدام موضوعات را می خواهید در ورکشاپ ها بگنجانید موضوعات که در اجندای امسال شامل نبود؟

بصورت عموم وقت کنفرانس برای شریک ساختن فعالیت ها، تجارب بسیار کم بوده، فلذا می خواهیم در آینده وقت بیشتر را برای کانفرانس اختصاص دهید.

چرا خواستید معلم بخش زراعت باشیید؟

به دو دلیل خواستم استاد لیسه زراعت باشم: اول برای ترقی کشور و دوم برای داشتن عاید مناسب.

درباره فعالیت های پروگرام تعلیمات زراعتی مؤسسه انسان در غربت چه فکر میکنید؟ من از مؤسسه انسان در غربت بسیار تشکر میکنم چون مهارت پروپوزل نویسی را از آنها آموختم، و با استفاده از این مهارت خویش توانستم یک پروپوزل خوب را آماده نمایم و مبلغ ۱۲۰۰۰۰ افغانی را برای مکتب خویش بدست آورم و با همین مبلغ توانستم ۶۰ پایه چوکی، یک پایه کمپیوتر لپ تاپ و بعضی سامان آلات کارهای عملی را برای لیسه خویش خریداری نمایم. همچنان مؤسسه انسان در غربت برای راه اندازی ورکشاپ ها و تریننگ ها برای ارتقاء ظرفیت استادها و انکشاف نصاب درسی همکاری نموده است.

درباره طلا سرخ افغانستان
یعنی زعفران بسیار چیزها
شنیدیم!

روحینا غفوری نماینده معینیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی در ولایت هرات



Photo by: Abdul Wasi

چه چیز را از این کانفرانس برداشت خواهید نمود؟

من خیلی خرسندم که در این کنفرانس از چرس و خاشخاش هیچ چیزی شنیدم، بجای آن درباره طلا سرخ افغانستان یعنی زعفران بسیار چیزها شنیدیم! در نمایشگاه همه چای زعفرانی که توسط انستیتوت ها تهیه شده بود پسندیدند، اگرما کشت زعفران را آغاز نمایم من صد فیصد متیقن هستم که مسائل وابسته به مواد مخدر و دیگر مشکلات حل خواهد گردید در افغانستان تطبیق مینماید میباشد.

بحث در مورد موضوعات شما

در روز سوم کنفرانس، همه اشتراک کننده ها در سالون بزرگ اصلی گردهم آمده تا در مورد موضوعات که توسط خود اشتراک کننده ها بدلیل علاقمندی، یا برای ازین بردن چالشها ویا هم برائضرورتها مشخص گردیده بود بحث نمودند .

۴. واگذاری صلاحیتها از طرف معینیت

تعلیمات تخنیکي و مسلکی برای

لیسه های زراعت - داشتن استقلالیت

بیشتر برای تمام لیسسه های مسلکی نیاز حتمی

میباشد تا در آینده مسلکی های واجد شرایط را

تعلیم دهند. در این بخش توجه بر آن بود که چرا

استقلالیت ضروری بوده و چگونه سیستم

جدید بطور درست تطبیق گردد. آمرین

خواهان: صلاحیت استخدام بطور مستقلانه،

تولید عاید و تصمیمگیری مستقلانه برای

استفاده از منابع، حق تسلیم دهی پروپوزل

برای حاصل نمودن کمک و تطبیق پروژه ها

هستند. و آنها بر آن تاکید دارد که افزایش

صلاحیتها در حل مشکلات کمک مینماید و

فرصت آموزش عملی را نیز افزایش میدهد.

معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی در حال

حاضر بالای طرح چارچوب صلاحیت های

واگذار شده کار مینماید. مسؤلیت های خواسته

شده (استخدام کارمندان) به احتمال زیاد با

نماینده های معینیت تعلیمات تخنیکي

در ولایات و (مسائل مالی، فعالیت های

تولید عاید و غیره) با کمیته مالی لیسسه شریک

خواهد شد.



۳. امتحان معیاری برای

فارغین لیسسه های زراعت -

آمرین لیسسه های زراعت

در سال آینده تعلیمی در بخش تجهیزات و وسایل کمکها مطابق به پیشنهاد لیسسه افزایش داده خواهد شد - معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت معارف

۲. تاسیس لیسسه های زراعت جدید: معینیت

تعلیمات تخنیکي و مسلکی از افزایش سریع لیسسه

های زراعت پشتیبانی مینماید، و تعداد لیسسه های

زراعت نسبت به سال

قبلی دو برابر شده

است. آمرین لیسسه های

زراعت میخواهند

بدانند که ستراتیژی

منطقی در انکشاف

شبکه لیسسه های

زراعت چه میباشد،

کدام معیار را وزارت برای ایجاد لیسسه جدید تعیین

نموده است. هنگام تاسیس، لیسسه زراعت با مشکلات

کمبود تجهیزات مواجه میباشد در این صورت داشتن

حد اقل تجهیزات همزمان با تاسیس آن ضروری

میباشد. نماینده های معینیت تعلیمات تخنیکي

و مسلکی بر اهمیت فارغین لیسسه های زراعت

در مارکیت کاریابی افغانستان تاکید دارد که خود باعث

افزایش تعداد لیسسه های جدیدالتاسیس میگردد.

از طرف معینیت وعده گردیده بود که در سال آینده

تعلیمی در بخش تجهیزات و مواد کمکها مطابق به

پیشنهاد لیسسه افزایش داده خواهد شد

۱. نماینده های معینیت تعلیمات

تخنیکي و مسلکی در ریاست

های معارف ولایات - از اثر ریفرم

در معینیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی

وزارت معارف نماینده های معینیت

متذکره به سطح ولایات تعیین گردیده

است. مقاصد عمده این بحث قرار ذیل

است: روشن شدن نقش نماینده های

جدید التقرر در ولایات، ارتباطات آنها با

ریاست های معارف و چه نوع توقع را

لیسسه های زراعت از آنها میتواند داشته

باشد. ایجاد سهولت ارتباطات مناسب

میان لیسسه ها و مرکز در لایحه کاری این

نماینده ها میباشد. البته وظایف این

نماینده ها ایجاب نمیکند که تخصیص

مالی لیسسه را تغییر دهد و یا استادا را

استخدام نماید اما میتواند نظریات

خویش را با مقامات در مرکز شریک

نماید چون آنها تحت امر ریاست معارف

میباشند. بزرگترین توقع معینیت

تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت

معارف از نماینده های شان این است که

بتواند نظارت را بهتر ساخته و حالت

موجوده لیسسه های مسلکی را برای

معینیت ارایه نمایند .



Photo by: AbdulWasi



Photo by: AbdulWasi

به زودی!

* **مؤسسه انسان در غربت لکچرنوتهای خویش را به زبان دری دوباره چاپ خواهد نمود** و به لیسه های زراعت که به زبان دری تدریس مینمایند قبل از سال تحصیلی جدید توزیع مینماید. این هشت مضمون به عنوان ممد درسی برای استادان لیسه های زراعت بوده که شامل عناوین ذیل میباشد: غله جات، تربیه گاوها، ایکولوژی، نباتات مزروعی، حفاظه نباتات، جنگلداری، مالداری و تربیه بز و گوسفند. ولکچرنوتهای زبان پشتو در سال ۱۳۹۲ بچاپ خواهد رسید.

* **حد اقل تجهیزات معیاری** برای لیسه های زراعت در چهار بخش توسط مؤسسه انسان در غربت مهیا گردیده که شامل: کارهای عملی، کتب، میز و چوکی و وسایل آبی می باشد. بتعداد بیست ونه لیسه زراعت توسط بسته های تجهیزات حمایت میگردد. تجهیزات لابراتواری که پنجمین بسته تجهیزات معیاری میباشد و کتب پشتو در سال آینده تحصیلی برای لیسه های زراعت فراهم خواهد گردید.

* **کتاب رهنمای کارهای عملی زراعت** توسط متخصصین مؤسسه انسان در غربت انکشاف داده شده و ورکشاپ معرفی آن برای تمام نماینده های لیسه های زراعت در بهار سال آینده برگزار خواهد گردید.

* **نصاب درسی جدید برای لیسه های زراعت:** مواد ممد درسی جدید برای چهار مضمون که شامل: ایکولوژی، تربیه بز و گوسفند، ماهی پروری / زنبورداری و پتالوژی گیاهان میباشد درشش لیسه زراعت بطور آزمایشی در سمستر آینده تطبیق خواهد گردید. و چهار مضمون دیگر آن (اساسات جنگلداری، باغداری، خاک شناسی و تربیه گاوها) قبلاً در همان شش لیسه بطور آزمایشی در سمستر قبلی تطبیق گردیده و به معینیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی برای تصویب تحویل داده خواهد شد.



Photo By: VLADIMIR INEK, People in Need

مؤسسه انسان در غربت از سال ۲۰۰۱ بدینسو در افغانستان فعالیت دارد، هرچاکه نیاز مندیهای بشردوستانه احساس گردیده این مؤسسه توسط پروگرامهای انکشافی خود پاسخگو بوده است. امروز فعالیت های مؤسسه پین توسط دفاتر ساحوی در ولایات پکتیا، ننگرهار، بغلان، بلخ، سمنگان و همچنان دفاتر مرکزی کابل و مزار شریف جریان دارد. در حال حاضر مؤسسه پین با حمایت تمویل کننده های کلیدی مختلف تمرکز بالای سکتورهای اساسی مانند تعلیم و تربیه، انکشاف دهات و کمکهای اضطراری نموده است.

این خبر نامه توسط مؤسسه انسان در غربت به کمک مالی همکاری های انکشافی جمهوری چک به چاپ رسیده است.

