**موسسه انسان در غربت**

**پروگرام تعلیمات زراعتی در افغانستان**

**و**

**معینیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی**

**وزارت محترم معارف جمهوری اسلامی افغانستان**

**فورم ارزیابی کارکرده گی لیسه ها و انستیتیوت های زراعت**

**2016**

**تاریخ : ............/......./.......**

|  |  |
| --- | --- |
| لیسه: | :کود لیسه |
| موقعیت لیسه: | : ولایت |
| تعداد کل شاگردان: ذکور: اناث:  | اندازه مناسب زمین کشت شده به اساس تعداد شاگردان (یک جریب زمین بر هر 200 تن شاگردان) |
| اندازه زمین که ملکیت مکتب است: اندازه زمین کشت شده توسط شاگردان در وقت نظارت: |

**معیار اول- کیفیت تطبیق کار های عملی**

اصول کار های عملی – در تمام لیسه های زراعت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. کشت نباتات در خریطه ها یا گلدانی ها ( تمرین مفید مخصوصاً در زمان که زمین در اختیار لیسه نباشد)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه کدام نبات را در خریطه های پلاستیکی یا گلدانی ها کشت نه نموده است | 0 |  |  | تصاویر خریطه ها/ گلدانی ها |
| لیسه 1 یا 2 نوع نباتات مختلف را در خریطه های پلاستکی یا در گلدانی ها (بشمول گلها) کشت نموده است | 1 |  |  |
| لیسه 3 نوع نباتات مختلف یا بیشتر را در خریطه های پلاستکی یا گلدانی ها( علاوه بر گلها، حد اقل 2 نوع نباتات مختلف) راکشت نموده است و شاگردان در فعالیتها دخیل هستند | 2 |  |  |
| **2: زمین کشت شده توسط شاگردان، از مجموع اندازه مناسب زمین که به اساس تعداد شاگردان باید کشت شود:** | **حد اعظم 5 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| هیچ کشت در زمین صورت نگرفته | 0 |  | تصاویر از زمین کشت شده و کشت نشده |
| کمتر از %25 از اندازه مناسب زمین،توسط شاگردان کشت شده | 1 |  |
| در میان %26 الی %50 از مجموعاندازهمناسب زمین توسط شاگردان کشت شده | 2 |  |
| در میان %51 الی %75 ازمجموع اندازه مناسب زمین توسط شاگردان کشت شده | 3 |  |
| در میان %76 الی %99 از مجموع اندازه مناسب زمین توسط شاگردان کشت شده | 4 |  |
| % 100 یا بیشتر ازمجموع اندازه مناسبزمین توسط شاگردان کشت شده  | 5 |  |
| **3 الف: خیشاوه و استفاده از هربی ساید – لیسه از هربی ساید استفاده نمی کند (عمل کنترول میخانیکي گیاه هرزه زمانی اجرا شود که هربی ساید مصنوعی در زمین استفاده نشده باشد)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه از هربی ساید مصنوعی استفاده نکرده و در زمین کشت شده کنترول گیاه هرزه صورت نگرفته | 0 |  | تصاویر از زمین کشت شده |
| لیسه از هربی ساید مصنوعی استفاده نکرده و زمین کشت شده تا یک حدی با دست خشاوه شده است. | 1 |  |
| لیسه از هربی ساید مصنوعی استفاده نکرده و زمین کشت شده %100 از گیاه هرزه پاک شده است | 2 |  |
| **3 ب: خیشاوه و استفاده از هربی ساید - لیسه از هربی ساید استفاده می کند( عمل کنترول گیاه هرزه باید توسط هربی ساید صورت گرفته باشد)** |  |  |
| لیسه از هربی ساید مصنوعی استفاده مینمایدو کنترول گیاه هرزه درزمین کشت شده توسط دست صورت میگیرد | 0 |  |
| لیسه از هربی ساید مصنوعی استفاده نموده و گیاه هرزه در زمین کشت شده کنترول شده است  | 2 |  |
| **4: تعداد نباتات کشت شده(هرچی بیشتر کشت شده باشد بهتر خواهد بود)** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه کمتر از 5 نوع نباتات مختلف را کشت نموده است | 0 |  | تصاویر نباتات کشت شده توسط لیسه |
| لیسه 5 الی 9 نوع نباتات مختلف را کشت نموده است | 1 |  |
| لیسه 10 الی 14 نوع نباتات مختلف را کشت نموده است | 2 |  |
| لیسه 15 نوع و یا بیشتر نباتات مختلف را کشت نموده است | 3 |  |
| نباتات کشت شده را لست نمائید: |
| **5: نمایش مقایسوی از تمرین های مختلف زراعتی (آماده نمودن خاک، کشت، کنترول گیاه هرزه، مدیریت آفات، کشت مقایسوی، کود دهی و غیره) و استفاده از اقسام مختلف یک نبات شیوه های جدید را به شاگردان میآموزاند** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، لیسه 1 نوع تمرین زراعتی را استفاده نموده | 0 |  | تصاویر میتودهای مختلف کشت |
| برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، لیسه 2 نوع تمرین های مختلف زراعتی را استفاده نموده | 1 |  |
| برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف ، لیسه 3 نوع تمرین های مختلف زراعتی را استفاده نمود | 2 |  |
| برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، لیسه 4 نوع تمرین های مختلف زراعتی را استفاده نمود | 3 |  |
| کدام نباتات و کدام تمرین های مختلف زراعتی: |  |
| **6: نمایش مقایسوی از انواع (ورایتی های) مختلف یک نبات برای نشان دادن نتایج مختلف به شاگردان** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، از انواع (ورایتی های) مختلف یک نبات هم استفاده ننموده است | 0 |  | تصاویر از کشت نباتات با انواع (ورایتی های) مختلف تخمیانجات |
| لیسه برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، از انواع (ورایتی های) مختلف 1 نبات استفاده نموده است | 1 |  |
| لیسه برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، از انواع (ورایتی های) مختلف 2 یا 3 نبات استفاده نموده است | 2 |  |
| لیسه برای به نمایش گذاشتن نتایج مقایسوی مختلف، از انواع (ورایتی های) مختلف 4 یا بیشتر از 4 نبات استفاده نموده است | 3 |  |
| کدام نباتات و کدام انواع (ورایتی ها): |
| **7: لوحه ها/لیبل ها با نامهای نباتات (این کار به مدیریت خوب کشت و دخیل بودن بهتر شاگردان رهبری میکند)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| شاگردان از لوحه ها/لیبل ها با نامهای نباتات و معلومات کشت در کنار کرد نباتات استفاده ننموده است | 0 |  | تصاویر از لوحه ها |
| شاگردان از لوحه ها/لیبل ها با نامهای نباتات و دیگر معلومات در کنار کردهای حد اقل نیم از نباتات کشت شده استفاده نموده است | 1 |  |
| شاگردان از لوحه ها/لیبل ها با نامهای نباتات و دیگر معلومات در کنار کردهایتمام نباتات کشت شده استفاده نموده است | 2 |  |
| **8: مسؤلیت شاگردان در قبال کشت ( اگر مسؤلیت برای شاگردان داده شده باشد انها در کارهای عملی خوبتر دخیل می باشند)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| زمین کشت شده به بخش ها تقسیم نشده و مسؤلیت هر بخش به گروپ های مختلف شاگردان داده نشده است | 0 |  | تصاویر از لوحه ها با نام های صنوف و شاگردان |
| زمین کشت شده به بخش ها تقسیم شده و مسؤلیت هر بخش به گروپ های مختلف شاگردان داده شده است اما کدام بخش مربوط کدام گروپ است در لوحه ها/ لیبل ها واضحاً بیان نگردیده | 1 |  |
| زمین کشت شده به بخش ها تقسیم شده و مسؤلیت هر بخش به گروپ های مختلف شاگردان داده شده است و کدام بخش مربوط کدام گروپ است در لوحه ها/ لیبل ها واضحاً بیان گردیده | 2 |  |
| **9: تمرین های آبیاری (لیسه هر چی بیشتر از انواع مختلف آبیاری استفاده نماید بهتر است)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه تنها از یک نوع آبیاری استفاده می نماید ( ) | 1 |  | تصاویر از آبیاری |
| لیسه حد اقل از دو نوع آبیاری (آبیاری سطحی، آبیاریبارانی و آبیاری قطریی وغیره) استفاده می نماید  | 2 |  |
| **10: استفاده از کمپوست( استفاده از کمپوست یک تمرین بسیار مهم کود دهی است)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه از کمپوست استفاده نمی کند | 0 |  | تصاویر از کمپوست و استفاده از آن |
| لیسه از کمپوست برای کود دهی نباتات استفاده مینماید ولی تمام مواد اضافی زراعتی را بصورت درست در کمپوست نه انداخته و چاه کمپوست بصورت درست پوشیده و نگهداری نمی شود | 1 |  |
| لیسه از کمپوست برای کود دهی نباتات به شکل بسیار مؤثر استفاده می نماید(استفاده از تمام مواد موجود برای کمپوست و نگهداری منظم و درست) | 2 |  |
| **11: کیفیت پلانکارهای عملی - استادان (استادان باید برای مضامین خویش پلان کارهای عملی آماده نمایند)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| استادان مضامین مسلکی پلان برای کارهای عملی مضامین ایشان آماده ننموده یا کدام پلان به ناظرین نشان داده نشده | 0 |  | تصاویر یا کاپیپلان های کارهای عملی  |
| تنها یکتعداد از استادان مضامین مسلکی پلان برای کارهای عملی مضامین ایشان آماده نموده و این پلان ها به ناظرین نشان داده شده | 1 |  |
| تمام استادان مضامین مسلکی پلان برای کارهای عملی مضامین ایشان آماده نموده و این پلان ها به ناظرین نشان داده شده | 2 |  |
| **12: کیفیت پلانکارهای عملی – مدیران(مدیران باید یک پلان مفصل به اساس پلان های استادان آماده نمایند)** | **حد اعظم 2نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| پلان های استادان با هم جمعاً در یک پلان مفصل برای کارهای عملی لیسه گنجانیده نشده یا همچو پلان به ناظرین نشان داده نشده | 0 |  |
| پلان های استادان با هم جمعاً در یک پلان مفصل برای کارهای عملی لیسه گنجانیده شده، این پلان به ناظرین نشان داده شده امادر جای قابل دید نصب نگردیده  | 1 |  |
| پلان های استادان با هم جمعاً در یک پلان مفصل برای کارهای عملی لیسه گنجانیده شده، این پلان به ناظرین نشان داده شده و در جای قابل دید نصب گردیده  | 2 |  |
| **13: تطبیق پلان کارهای عملی ( پلان تنها در صورت مفید بوده میتواند که تطبیق شود)** | **حد اعظم 2نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| پلان در جریان این سمستر تعقیب نگردیده ( تنها حد اقل از فعالیت ها طوری برنامه ریزی گردیده که قبل از وقت نظارت تطبیق شود) | 0 |  | تصاویر فعالیت های تطبیق شده |
| پلان در جریان این سمستر تا یک حدی تعقیب گردیده ( تنها بعضی از فعالیت ها طوری برنامه ریزی گردیده که قبل از وقت نظارت تطبیق شود) | 1 |  |
| پلان در جریان این سمستر تعقیب گردیده ( بیشتر یا تمام فعالیت ها طوری برنامه ریزی گردیده که قبل از وقت نظارت تطبیق شود) | 2 |  |
| **14: (از شاگردان بپرسید) استفاده از جدول اوقات کشت توسط استادان یا گروپ های شاگردان مسؤل** | **حد اعظم 2نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| استفاده از جدول اوقات کشت توسط استادان یا گروپ های شاگردان مسؤل صورت نگرفته | 0 |  | تصاویر یا کاپی جدول اوقات کشت |
| استفاده از جدول اوقات کشت توسط بعضی از استادان یا گروپ های شاگردان مسؤل صورت گرفته | 1 |  |
| استفاده از جدول اوقات کشت توسط تمام استادان یا گروپ های شاگردان مسؤل صورت گرفته | 2 |  |
| **15: (از شاگردان بپرسید) چی مقدار کار در حد اوسط توسط شاگردان صورتگرفته( کارهای زراعتی خارج از صنف، نه در داخل لابراتوار، کتابخانه یا اتاق کمپیوتر)** | **حد اعظم 4 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| طبق گزارش شاگردان - شاگردان در حد اوسط 2 ساعت در یک هفته عملی کار مینمایند  | 0 |  |
| طبق گزارش شاگردان - شاگردان در حد اوسط 2- 4 ساعت در یک هفته عملی کار مینمایند  | 2 |  |
| طبق گزارش شاگردان - شاگردان در حد اوسط بیشتر از 4 ساعت در یک هفته عملی کار مینمایند | 4 |  |
| **16: فعالیت های نو آوری ( فعالیت های نو آوری میتواند برای شاگردان بسیار مفید باشد)** | **حد اعظم 10 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه هیچکدام از این فعالیت های نوآوری را تطبیق نمیکند ( تولید سمارق، عسل در بوتل ها، ماهی، پنیر، ترشی سبزیجات، مربا میوه جات، آب میوه، میوه خشک، پروسس زعفران، سویا بین، استفاده از ماشین چوچه کشی برای مرغداری و امثال آن) | 0 |  | تصاویر از فعالیت های نوآوری |
| لیسه بعضی از این فعالیت های نوآوری را تطبیق میکند ( تولید سمارق، عسل در بوتل ها، ماهی پروری، پنیر، ترشی سبزیجات، مربا میوه جات، آب میوه، میوه خشک، پروسس زعفران، سویا بین، استفاده از ماشین چوچه کشی برای مرغداری و امثال آن)- لیسه برای هر فعالیت نوآوری 1نمره و حد اعظم تا 10 نمره بدست آورده میتواند | \_\_\_ |  |
| **17: کتاب داری و استفاده ازتولیدات زراعتی (مکتب باید از محصولات بخاطر پایداری فعالیت های کارهای عملی استفاده نماید- وتولیدات را به نحوه خوب ثبت و راجستر مینماید)** | **حد اعظم 6نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| مکتب از کتاب داری محصولات استفاده نمی نماید، حتی نام محصولات را ثبت ننموده است یا هیچ تولید ندارد | 0 |  | تصاویر واضح و قابل خواندن یاکاپی کتاب راجستر |
| مکتب تولیدات دارد و **یک قسمت** (فقط نام تولیدات) را ثبت نموده – و لست تمام تولیدات و مورد مصرف انها ثبت نگردیده. | 1 |  |
| مکتب تولیدات و موارد مصرف آنها را برای تداوم کارهای عملی بشکل درست و واضح ثبت نموده است | 3 |  |
|  مکتب دارای کتاب داری مکمل و واضع در رابطه به تمام تولیدات به شمول موارد مصرف آنها و دخالت شاگردان را در رفع حاصل، پروسس، نگهداری و بازاریابی می باشد.  | 6 |  |
| **18: استفاده از تولیدات لیسه (باید برای پایدار ساختن کارهای عملی استفاده شود)** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| از تولیدات لیسه برای پایدار ساختن کارهای عملی استفاده صورت نمیگیرد. | 0 |  |
| از تولیدات لیسه بطور نسبی برای پایدار ساختن کارهای عملی (برای خریداری تخمینجات، کود ها، دانه ها،تخم مرغبرای نگهداشت و بخاطر اهداف دیگر وابسته به آن) استفاده میشود | 2 |  |
| تمام تولیدات لیسه کاملاً برای پایدار ساختن کارهای عملی (برای خریداری تخمینجات، کود ها، دانه ها، تخم مرغ وسپور، و بخاطر اهداف دیگر مربوط به آن) استفاده میشود | 3 |  |
| **19: لیسه حد اقل دارای یک گلخانه میباشد (این تکنالوژی اساسی باید در تمام لیسه ها استفاده شود)**  | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه گلخانه ندارد | 0 |  | تصاویر گلخانه |
| لیسه حد اقل یک گلخانه دارد | 3 |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم (سوال 1 تا 19)** | **60** |
| **نمرات که لیسه بدست آورده است (سوال 1 الی 19)** |  |

سبزخانه- صرف در صورت که لیسه سبزخانه داشته باشد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20: حالات گلخانه ها (صرف گلخانه های که بطور صحیح نگهداری شده، میتواند به شاگردان تجارب جدید بیاموزاند)** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| بعضیگلخانه هایکه در ملکیت لیسه میباشد به حدی تخریب شده که قابل استفاده نمیباشد | 0 |  | **تصاویر از گلخانه** |
| بعضی گلخانه های که در ملکیت لیسه میباشد کم تخریب گردیده | 2 |  |
| تمام گلخانه ها کاملاً فعال میباشد و هیچکدام آن تخریب نگردیده | 3 |  |
| **21: استفاده از گلخانه ها (صرف گلخانه های که بطور صحیح استفاده شده باشد میتواند به شاگردان تجارب جدید بیاموزاند )** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| در کمتر از %50 زمین گلخانه ها کشت صورت گرفته | 0 |  |
| در بیشتر از %50 زمین گلخانه ها کشت صورت گرفته اما نه در تمام آن | 1 | **اگر ندارد حذف شود** |
| در تمام زمین گلخانه هاکاملاً کشت صورت گرفته | 2 |  |
| در تمام زمین گلخانه ها کاملاً کشت صورت گرفته و گلخانه ها کاملاً با لوازم مناسب تجهیز گردیده (ترمامیتر و هوا کش همیشه ضروری است، در صورت ضرورت حشره کش) | 3 |  |
| **مجموعه نمرات حد اکثر (سوال 20 و 21)** | **6** |
| **نمرات که لیسه بدست آورده (سوال 20 و 21)** |  |

**حیوانات - صرف در صورت که لیسه حیوانات داشته باشد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **22: کیفیت مراقبت حیوانات (تنها مراقبت مناسب میتواند به شاگردان تجارب جدید را بیاموزاند)** | **حد اعظم 2نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| بعضی ازحیوانات به درستی با توجه به نیازمندی های آنها (آب کافی، غذا، فضا، جای گرم) نگهداری نمیشوند | 0 |  | تصاویر حیوانات و محیط آنها |
| تمام حیوانات به درستی با توجه به نیازمندی های آنها (آب کافی، غذا، فضا، جای گرم) نگهداری میشوند اما بعضی مشکلات جزئی وجود دارد، بخصوص در قسمت پاکیزگی | 1 |  |
| تمام حیوانات به درستی با توجه به نیازمندی های آنها (آب کافی، غذا، فضا، جای گرم) نگهداری میشوند | 2 |  |
| لست حیوانات و توضیحات در مورد چگونگی نگهداری آنها (درسایه بان ، گاو خانه ،چراگاه آزاد، بستن با ریسمان وغیره): |
| **23: شخص مسؤل برای نگهداشت حیوانات (حیوانات نیاز به مراقبت دارند حتی در ایام رخصتی)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| در جریان شب و ایام رخصتی لیسه شخص مسؤل برای نگهداشت حیوانات ندارد | 0 |  | تصاویرشخص مسؤل |
| در جریان شب و ایام رخصتی لیسه شخص مسؤل برای نگهداشت حیوانات دارد و این شخص وظیفه خود را به درستی انجام میدهد | 2 |  |
| **24: دخیل بودن شاگردان در مراقبت از حیوانات (از شاگردان بپرسید)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| شاگردان در مراقبت حیوانات **دخیل نیستند** (آنها تنها حیوانات را مشاهده مینمایند) | 0 |  |  |
| شاگردان در **تغذیه حیوانات دخیل اند** اما در دیگر فعالیت ها دخیل نیستند | 1 |  |
| شاگردان در **تغذیه حیوانات و دیگر فعالیت ها** (واکیسن و دیگر مسایل وترنری) دخیل اند | 2 |  |
| **25: شرایط برای حیوانات بخاطر زنده ماندن در زمستان (باید پایداری را تضمین نماید)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| بخاطر زنده ماندن در زمستان تا فصل بعدی شرایط مناسب برای حیوانات آماده نگردیده | 0 |  | تصاویر از گرم کردن اتاق حیوانات |
| بخاطر زنده ماندن در زمستان تا فصل بعدی شرایط مناسب برای حیوانات آماده گردیده | 2 |  |
| **26: تغذیه حیوانات از تولیدات زراعتی خود لیسه (برای پایداری و کاهش مصارف، لازمی میباشد)** | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه حیوانات را از تولیدات زراعتی خود شان تغذیه نمی نماید | 0 |  | تصاویر خوراکه از تولیدات خود لیسه |
| لیسه تا یک اندازه خوراکه حیوانات را از تولیدات زراعتی خود شان تهیه مینماید  | 1 |  |
| لیسه کاملاً خوراکه حیوانات را از تولیدات زراعتی خود شان تهیه مینماید | 3 |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم (سوال 22تا 26)** | **11** |
| **نمرات که لیسه بدست آورده (سوال 22تا 26)** |  |

ماشین آلات - صرف در صورت که لیسه ماشین آلات داشته باشد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27: وضیعت و استفاده از ماشین الات زراعتی (تنها نگهداری مناسب و استفاده از ماشین آلات میتواند برای شاگردان مفید باشد)** | **حد اعظم 4 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه ماشین آلات زراعتی دارد اما در کارهای عملی استفاده نمی نماید (شاگردان صرف ماشین آلات را مشاهده مینمایند)  | 0 |  | تصاویر از ماشین الات زراعتی**شواهد** |
| لیسه ماشین آلات زراعتی دارد اما صرف توسط استادان برای هموار کاری، قلبه کردن وغیره استفاده میشود | 2 |  |
| لیسه ماشین آلات زراعتی دارد و بطور منظم و دوامدار توسط شاگردان و استادان برای انجام فعالیت های مختلف استفاده میشود (حد اقل سه بار در یک سمستر) چگونگی استفاده عملی ماشین آلات به شاگردان تدریس میگردد | 4 |  |
| **27: مواد سوخت برای ماشین آلات (تنها ماشین آلات با مواد سوخت کافی میتواند مفید باشد)** | **حد اعظم 4 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| لیسه مواد سوخت برای ماشین آلات ندارد | 0 |  |
| لیسه به شکل نسبی مصارف مواد سوخت را از منابع مختلف (معلم، متعلم، معینیت وافراد ذیدخل دیگر) تحت پوشش قرارداده وتامین مینمایند  | 2 |  |
| لیسه مواد سوخت ومصارف ترمیمات ماشین آلات را ازعواید لیسه تامین مینماید | 4 |  |
| **29: وضیعت ماشین آلات (تنها ماشین آلات که بطور درست فعال باشند مفید بوده میتوانند)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| بعضی ماشین آلات شکسته و فعال نیستند | 0 |  |
| تمام ماشین آلات بصورت درست نگهداری شده و فعال اند | 2 |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم (سوال 27 الی 29)** | **10** |
| **مجموعه نمرات که لیسه بدست آورده (سوال 27 الی 29)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مجموعه نمرات حد اعظم برای کارهای عملی**  | **87** |
| **مجموعه نمرات که در کارهای عملی لیسه بدست اورده است** |  |

**معیار دوم– استفاده و نگهداشت تجهیزات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1: وضیعت صنوف درسی و دهلیز ها( شاگردان میتوانند دروس خویش را بطور منظم در صنوف پاک بهتر فرا گیرند)**  | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
|  صنوف درسی یا دهلیز ها پاک نیستند | 0 |  | تصاویر از دهلیز ها و صنوف درسی |
| صنوف درسی و دهلیز ها پاک نگهداری میشوند | 1 |  |
| صنوف درسی و دهلیز ها بسیار پاک نگهداری میشوند  | 2 |  |
| **2: تزئین لیسه با کار ها و معلومات تخنیکی شاگردان (اینکار محیط آموزش را انکشاف داده و شاگردان را در کارها دخیل مینماید)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| صنوف و دهلیزها با کار های شاگردان یا با وترین ها و پوسترهای معلومات تخنیکی تزئین نگردیده یا تنها با چند مثال کم آراسته شده است | 0 |  |
| صنوف و دهلیزها با کار های شاگردان یا با وترین ها و پوسترهای معلومات تخنیکی تا یک حدی تزئین گردیده- نه تمام صنوف و تمام دهلیزه ها | 1 |  |
| تمام صنوف و دهلیز ها با کار های شاگردان یا با وترین ها و پوسترهای معلومات تخنیکی تزئین گردیده | 2 |  |
| **3: وضعیت میز - چوکی و تخته سیاه در صنوف تدریسی (نگهداری خوب میز و چوکی و تخته های سیاه فعال برای محیط آموزش بهتر ضروری میباشد)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| در بعضی از صنوف میز و چوکی خراب شده و دوباره ترمیم نگردیده  | 0 |  | تصاویر از دهلیزها و صنوف درسی |
| در تمام صنوف درسی میز وچوکی به شکل خوب است و خراب نگردیده | 2 |  |
| **4: تخته سیاه/تخته سفید فعال در صنوف درسی ( که برای تدریس ضروری میباشد)**  | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| بعضی از صنوف درسی تخته سیاه/ تخته سفید فعال ندارد | 0 |  |
| تمام صنوف درسی دارای تخته سیاه/تخته سفید فعال و از آنها استفاده صورت میگیرد | 2 |  |
| **5: وضعیت محوطه لیسه خارج از تعمیر (نگهداری خوب محیط آموزش شاگردان را انکشاف میدهد)**  | **حد اعظم 3 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| محوطه لیسه پاک نگهداری نشده، در آنجا اشیای فضول و مواد غیر قابل استفاده زیاد موجود میباشد | 0 |  | تصاویر از محوطه لیسه |
| محوطه لیسه تا اندازه پاک نگهداری شده و شاگردان در پاک نگهداری محوطه لیسه دخیل نمیباشند  | 1 |  |
| خارج از تعمیر محوطه لیسه خوب و پاک نگهداری شده و شاگردان کمتر از یک بار در هفته در پاک نگهداشتن آن دخیل میباشند  | 2 |  |
| خارج از تعمیر محوطه لیسه خوب و پاک نگهداری شده و شاگردان حد اقل هفته یک بار در پاک نگهداشتن آن دخیل میباشند | 3 |  |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم ( از سوال 1 الی 5 )**  | **11** |
| **مجموعه نمرات که لیسه بدست آورده (از سوال 1 الی 5)**  |  |

کتابخانه- درصورتکه لیسه کتابخانه داشته باشد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6: وضیعت کتابخانه (کتابخانه برای مطالعه شاگردان بسیار مفید می باشد درصورتیکه درست مدیریت شود)** | **حد اعظم 3نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| کتب اکثراً در روی زمین نگهداری میشود یا کتب بصورت منظم پاک و خشک نگهداری نمیشود | 0 |  | تصاویر از کتابخانه |
| بیشتری کتب در الماری ها نگهداری شده وتمام آنها پاک و خشک می باشد اما کتابخانه در یک ترتیب بسیار خوب نگهداری نشده | 1 |  |
| تمام کتب در الماری ها، پاک و خشک نگهداری شده و کتابخانه در یک ترتیب بسیار خوب نگهداری میشود | 2 |  |
| تمام کتب در الماری ها، پاک و خشک نگهداری شده و کتابخانه در یک ترتیب بسیار خوب نگهداری میشود و همچنان دارای یک ترتیب سیستماتیک و واضح میباشد (مطابق حروف الفبا یا خصوصیت کتب) | 3 |  |  |
| **7: کتاب راجستر(تنها ثبت و راجستر درست درکتاب راجستر میتواند استفاده، نگهداری خوب کتابخانه و موجودیت کتب برای شاگردان را تضمین نماید )** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| کتاب راجستر موجود نمیباشد یا هیچ استفاده نشده است | 0 |  | تصاویر از کتاب راجستر |
| سیستم راجستر کتب موجود میباشد اما صرف بعضی از کتب به قرض گرفته شده (توسط شاگردان) ثبت و راجستر میشود | 1 |  |
| سیستم منظم راجستر کتب موجود میباشد، این کتاب راجستر استفاده میشود و تمام کتب به قرض گرفته شده (توسط شاگردان) ثبت و راجستر میشود | 2 |  |
| **8: (از شاگردان بپرسید) تعداد دفعات استفاده از کتابخانه** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| کتابخانه در دسترس شاگردان قرار ندارد | 0 |  | تصاویر ویا کاپی از کتاب راجستر |
| کتابخانه تنها زمانی در دسترس قرار میگیرد که استاد مخصوص کتابخانه را باز نماید، تنها برای به قرض گرفتن کتب | 1 |  |
| کتابخانه در دسترس شاگردان قرار دارد که در جریان اوقات تفریح ویا بعد از درس در آنجا مطالعه نمایند و بیشتر اوقات در جریان هفته کتب را به قرض بگیرند | 2 |  |
| **9: (به اساس کتاب راجستر + از شاگردان بپرسید) تعداد دفعات به قرض گرفتن کتب (شاگردان هرچی بیشتر کتب را به قرض بگیرند بهتر است، در صورتیکه کدام کتاب راجستر موجود نباشد، لیسه در "بخش 9" امتیاز بدست آورده نمیتواند)** | **حد اعظم 3نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| شاگردان برای مطالعه کتب را به قرض با خود نمیبرند یا صرف ندرتاً میبرند (کمتر از یک بار در هفته) | 0 |  |
| حد اقل هفته یک بار شاگردان برای مطالعه کتب را به قرض با خود میبرند | 2 |  |
| شاگردان تقریباً همه روزه برای مطالعه کتب را به قرض با خود میبرند | 3 |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم ( از سوال 6 الی 9)** | **10** |
| **مجموعه نمرات اخذ شده توسط لیسه (از سوال 6 الی 9 )** |  |

لابراتوار– درصورتیکه لیسه لابراتوار داشته باشد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10: وضعیت لابراتوار ( صرف لابراتوار که مدیریت خوب داشته باشد برای شاگردان مفید بوده میتواند)** | **حد اعظم 3نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| تجهیزات بشکل درست ترتیب نشده، در صندوق ها بسته میباشد یا تجهزات همرا با مواد دیگر یکجا شده وبصورت درست تنظیم نشده یا جای کافی برای تجهیزات لابراتوار موجود نمیباشد  | 0 |  | تصاویر لابراتوار |
| لابراتوار ترتیب شده اما تجهیزات به گونه ای نامنظم نگهداری میشود یا تجهیزات با مواد دیگر یکجا مخلوط میباشد  | 1 |  |
| لابراتوار ترتیب شده، تجهیزات مطابق اهداف به شکل منظم نگهداری میشود، تجهیزات برا ی مضامین مختلف ( مضامین مسلکی، بیالوژی، فزیک، کمیا) باهم یکجا نشده و واضحاً جدا میباشد | 2 |  |
| لابراتوار ترتیب شده، تجهیزات مطابق اهداف به شکل منظم نگهداری میشود، تجهیزات برا ی مضامین مختلف ( مضامین مسلکی، بیالوژی، فزیک، کمیا) باهم یکجا نشده و واضحاً جدا میباشد و تمام تجهیزات واضحاً دارای لیبل ها با نام ها میباشد  | 3 |  |
| **11: کتاب راجستر (صرف ثبت و راجستر منظم میتواند نگهداری خوب لابراتوار و مفیدیت آن برای شاگردان را تضمین نماید)**  | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| کتاب راجستر موجود نمیباشد یا هیچ استفاده نمیشود | 0 |  | تصاویر و یا کاپی کتاب راجستر |
| سیستم ثبت و راجستر موجود میباشد اما بعضی از فعالیت های لابراتوار راجستر گردیده است  | 1 |  |
| سیستم منظم ثبت و راجستر موجود میباشد، از این کتاب استفاده میشود و تمام فعالیت های لابراتوار در کتاب راجستر ثبت گردیده است | 2 |  |
| **12: (به اساس کتاب راجستر + از شاگردان بپرسید) تعداد دفعات استفاده از لابراتوار (در صورتیکه کدام کتاب راجستر موجود نباشد، لیسه در "بخش 12" امتیاز بدست آورده نمیتواند)** | **حد اعظم 4نمره** | **ئمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| از لابراتوار در هفتهیک روز یا کمتر تنها برای یک یا دو مضمون استفاده میشود  | 0 |  | تصاویر یا کاپی کتاب راجستر |
| از لابراتوار در هفته دو یا سه روز برای اضافه تر از دو مضمون استفاده میشود، اما تمام صنوف از لابراتوار استفاده نمی نمایند | 2 |  |
| از لابراتوار در هفته چهار روز یا هر روز استفاده صورت میگرد و تمام صنوف لیسه ازلابراتوار استفاده مینمایند  | 4 |  |
| **13:(به اساس کتاب راجستر + از شاگردان بپرسید) فعالیت ها در لابراتوار (تنها در صورتفعالیت های مشخص انجام شده، شاگردان از لابراتواربهره مند شده میتوانند)** | **حد اعظم 7نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان تست جوانه زنی را در لابراتوار انجام داده اند | 1 |  | کتاب راجستر لابراتوار و گزارش شاگردان |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان مایکروسکوپ را برای مشاهده نمودن انساج نبات استفاده نموده اند | 1 |  |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان در لابراتور شیر را با لکتومیتر/شیر سنج، تحلیل وتجزیه کرده اند | 1 |  |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان مایکروسکوپ را برای مشاهده نمودن پروتزوا یا باکتریاو پرازیت ها استفاده نموده اند | 1 |  |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان نکروسکوپی / کابد شگافی حیوانات( مرغ، گوسفند، بز، ودیگر ) را انجام داده اند | 1 |  |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان تحلیل وتجزیه pH خاک را در لابراتوار انجام داده اند | 1 |  |
| در سمسترگذشته و فعلی شاگردان در لابراتور برای شناسایی آفات و امراض بسیار کوچک از مایکروسکوپ استفاده نموده اند | 1 |  |
| **14: مدیریت لابراتوار ( تنها مدیریت مناسب میتواند بهره مندی شاگردان را تضمین نماید)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| هیچکدام استاد مسؤل یا متخصص لابراتوار وجود ندارد که از لابراتوار مراقبت نماید و لابراتوار را برای تدریس آماده نماید | 0 |  | تصاویر لابراتوار |
| یک استاد مسؤل یا متخصص لابراتوارتعین گردیده که از لابراتوار مراقبت مینماید، لابراتوار را برای تدریس آماده مینماید و وظیفه خود را بطور منظم انجام میدهد | 2 |  |
| **15: استفاده از تجهیزات محافظتی و ایمینی در فعالیت های خطرناک ( استعمال آفت کشها، فنگس کشها، واستعمال مواد کمیاوی در لابراتور کمیا)**  | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| استادان و شاگردان از تجهیزات محافظتی استفاده نمی نمایند (چپن سفید، دست کش، عینک یا دیگر لوازم در صورت ضرورت) | 0 |  |
| استادان و شاگردان از تجهیزات محافظتی استفاده می نمایند (چپن سفید، دست کش، عینک یا دیگر لوازم در صورت ضرورت) | 2 |  |
| **مجموعهنمراتحد اعظم (از سوال 10 الی 15)**  | **20** |
| **مجموعه نمرات که لیسه بدست آورده (از سوال 10 الی 15)** |  |

کمپیوترها–در صورتیکه لیسه کمپیوتر و یا پروجکتور داشته باشد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16: وضعیت کمپیوترها و پروجکتور (اتاق کمپیوتر بشکل منظم تنظیم شده تا برای شاگردان مفید تمام شود)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| بعضی و یا تمام کمپیوترها/ پروجکتور ها در کارتنها بسته میباشد،اماده برای استفاده نمیباشد- یا بعضی یا تمام کمپیوترها/پروجکوترها بخاطر کمبود برق خراب شده فعال وقابل استفاده نمیباشد  | 0 |  | تصاویر کمپیوتر و پروجکتور |
| تمام کمپیوترها/ پروجکتورها در کارتن بسته نمیباشد برای استفاده اماده میباشد تمام تجهیزات بصورت منظم تنظیم شده –اما یو پی اس (دخیره برق) موجود نمیباشد یا ستپلایزر موجود نمیباشد تا تجهیزات را از تخریب شدن حفاطت نماید (برای لپتاپ ضروری نمیباشد)  | 1 |  |
| تمام کمپیوترها/ پروجکتورها در کارتن بسته نمیباشد برای استفاده اماده میباشد تمام تجهیزات بصورت منظم تنظیم شده – و یو پی اس (دخیره برق) موجود میباشد یا ستپلایزر موجودمیباشد تا تجهیزات را از تخریب شدن حفاطت نماید (برای لپتاپ ضروری نمیباشد)  | 2 |  |
| **17: محافظت تجهیزات از گرد خاک (برای تضمین مقاومت، تجهیزات باید از گرد خاک محافظت شود)** | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| تجهیزات اتاق کمپیوتر( کمپیوترها، پروجکوترها و تجهیزات دیگر) پاک نگهداری نمیشود | 0 |  |
| تجهیزات اتاق کمپیوتر( کمپیوترها، پروجکوترها و تجهیزات دیگر) پاک نگهداری میشود | 2 |  |
| **18:کتاب راجستر (صرف ثبت و راجستر منظم میتواند نگهداری خوب کمپیوترها و مفیدیت آن را برای شاگردان تضمین نماید)**  | **حد اعظم 2 نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| کتاب ثبت راجستر برای تجهیزات ای تی موجود نمیباشد یا استفاده نمیشود | 0 |  | تصاویر و کاپی کتاب راجستر |
| سیستم ثبت و راجستر موجود میباشد اما صرف بعضی فعالیت هادر ان ثبت میگردد | 1 |  |
| سیستم منظم ثبت و راجستر موجود میباشد، از کتاب راجستر استفاده صورت میگیرد و تمام فعالیت ها در ان ثبت میگردد | 2 |  |
| **19: (محتویات ثبت در کپمیوتر را مشاهده نمائید) استفاده از کمپیوترها (تنها کمپیوترها با استفاده محتویات درست مضامین مربوطه میتواند برای شاگردان مفید تمام باشد)** | **حد اعظم 4نمره** | **نمرات** | **🗸** | **شواهد** |
| لیسه برای استادان لپتاپ (ها) و پروجکتور (ها) دارد – هیچکدام محتویات خاص مربوط به زراعت مانند پرزنتیشن در جریان درس ها استفاده نگردیده | 0 |  | تصاویر از کمپیوتر های و چیزهای که در کمپیوتر درج شده است |
| لیسه برای استادان لپتاپ (ها) و پروجکتور (ها) دارد – محتویات مربوط به زراعت مانند پرزنتیشن ها در جریان درس ها توسط 1 یا 2 استاد حد اقل هفته یک بار استفاده میشود | 2 |  |
| لیسه برای استادان لپتاپ (ها) و پروجکتور (ها) دارد – محتویات مربوط به زراعت مانند پرزنتیشن ها در جریان درس ها توسط 3 یا بیشتر استادان حد اقل هفته یک بار استفاده میشود | 4 |  |
| **20: (محتویات ثبت در کپمیوتر را مشاهده نمائید) استفاده کمپیوتر برای شاگردان ( صرف استفاده منظم کمپیوترها میتواند برای شاگردان مفید باشد)** | **حد اعظم 5نمره** | **نمرات** | **🗸** |
| لیسه برای شاگردان کمپیوتر دارد- شاگردان از کمپیوترها استفاده نمی نمایند یا تمام کمپیوترها فعال نمیباشد | 0 |  |
| لیسه برای شاگرادن کمپیوتر دارد – شاگردان تنها عملکرد های اساسی را میآموزند ( اصلاح نمودن متن، مدیریت فایل ها و غیره  | 1 |  |
| لیسه برای شاگرادن کمپیوتر دارد – شاگردان از کمپیوتر ها برای اجرای کار خانگی های مضامین مختلف، برای مطالعه محتویات مربوط به زراعت مانند پرزنتیشن ها، مقاله ها، تصاویر وغیره – این محتویات تنها در بعضی کمپیوتر ها برای شاگردان موجود میباشد | 3 |  |
| لیسه برای شاگرادن کمپیوتر دارد – شاگردان از کمپیوتر ها برای اجرای کار خانگی های مضامین مختلف، برای مطالعه محتویات مربوط به زراعت مانند پرزنتیشن ها، مقاله ها، تصاویر وغیره – این محتویات در تمام کمپیوتر های شاگردان موجود میباشد | 5 |  |
| **مجموعه نمرات حد اعظم ( از سوال 16 الی 20)**  | **15** |
| **مجموعه نمرات که لیسه بدست آورده ( از سوال 16 الی 20)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مجموعه نمرات حداعظممربوطه برای استفاده و نگهداری تجهیزات** | **56** |
| **مجموعه نمرات که لیسه در بخش استفاده و نگهداری تجهیزاتبدست آورده**  |  |

**نتایج نهای:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مجموعه نمرات اخذ شده برای کیفیت تطبیق کار های عملی** | **\_\_\_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_\_\_** |
| **نمرات اخذ شده برای استفاده و نگهداری تجهیزات**  | **\_\_\_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_\_\_** |
| **مجموعه نمرات**  | **\_\_\_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_\_\_** |
| **مجموعه نمرات به فیصدی**  | %------------------------ |

**ما اطمینان میدهیم که نتایج پر شده فوق ازنظارت عملکرد لیسه های زراعت درست و به اساس شواهد نظارت از لیسه میباشد**

|  |  |
| --- | --- |
| **محل** | **تاریخ**  |
| **امضا مدیر لیسه**  | **مهر لیسه**  |
| **امضا نماینده معینت تعلیمات تخنیکی و مسلکی**  | **مهر ریاست معارف** |
| **امضا نماینده معینت تعلیمات تخنیکی و مسلکی** | **مهر معینیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی**  |